

## **Психологический кейс: «Тайна усыновления. Отношение замещающей семьи к кровной семье приемных детей и их взаимодействие»**

### **Участники кейса:**

- приемный ребенок-подросток Дмитрий (14 лет)
- приемные родители Ирина Петровна и Василий Петрович, их дети
- специалист органа опеки
- педагог-психолог Службы сопровождения семей
- классный руководитель
- социальный педагог (руководитель службы медиации образовательного учреждения)

### **Описание кейса:**

Несовершеннолетний Дмитрий в возрасте 1 года остался сиротой (отца нет, а родную мать зарезал сожитель в ходе семейной ссоры). Опекунство над ребенком оформил родной дядя. У дяди и племянника одна и та же фамилия. В дружной многодетной семье в одинаковых условиях воспитывались 3 мальчика - 3 брата. Дмитрий рос, не задавая вопросов и не подозревая, что он не родной. В 12 лет в классном журнале напротив своей фамилии Дмитрий увидел отчество, отличающееся от имени отца. Сказал учителю, что в журнале ошибка, и он «Петрович», а не «Викторович». Учитель заверил, что ошибки нет. Дома в папке с документами он нашел свое свидетельство о рождении, где в графе «отец» стоял прочерк... Андрей очень изменился, узнав, что он не родной. Приемные родители обратились в службу сопровождения замещающих семей.

### **Выявленные проблемы:**

Переживание ребенком шока и стресса, вопросы, абсолютная растерянность от того, что рухнула его картина мира, которая была заботливо выстроена приемными родителями, пытавшимися сохранить тайну.

Психосоматические расстройства (тревожность, нарушение сна) в результате нарушения системы «мать-дитя».

Потеря доверия к родителям.

Демонстрация девиантного, асоциального поведения (уход из дома, курение, драки со сверстниками, лживость, прогулы уроков).

Переживания родственников о том, что ребенок узнал, что он не родной в семье, в которой он проживает.

### **Учтенные и неучтенные риски**

1. Сохранение приемными родителями тайны принятия ребенка в семью.
2. Непонимание приемными родителями травмы раскрытия ребенком тайны приема в семью.
3. Неготовность родителей объяснить ребенку ситуацию его приема
4. Обращение родителей в службу сопровождения и к психологу.
5. Привлечение социального педагога для проведения медиации.
6. Привлечение классного руководителя для оказания помощи приемному ребенку.

### **Варианты решения проблем:**

Организация работа по психолого-педагогическому сопровождению замещающей семьи, направленная на коррекцию детско-родительских отношений:

- Проведение психологической диагностики, направленной на определение актуального психоэмоционального состояния несовершеннолетнего, его индивидуально-личностных качеств, степени переживаний, выявление его отношения к братьям и приемным родителям, а также динамическое отслеживание результатов проводимой с несовершеннолетним работы.
- Индивидуальная психокоррекционная работа с несовершеннолетним: развитие самосознания, поиск сильных сторон собственной личности, развитие чувства собственного достоинства, преодоление неуверенности в себе, поиск ресурсов, способных «помочь» в сложной ситуации.
- Работа школьной службы медиации
- . Беседы с несовершеннолетним об особенностях взаимоотношений и проведении досуга, эмоциональном комфорте с членами семьи.
- Психодиагностическая работа с замещающими родителями, направленная на выявление родительского отношения, представляющего собой систему разнообразных чувств по отношению к ребёнку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним, особенностей восприятия и понимания характера личности ребёнка, его поведения. Разлука с кровными родственниками в любом возрасте, безусловно, являются огромным стрессом для ребенка. В соответствии с возрастом ребенка необходимо выстраивать диалог. Простыми и понятными словами рассказать, почему он оказался в новой семье. Ребенок должен понимать, что ждет его дальше. Страх рассказать ребенку всю информацию может приводить к стрессу. Ребенок должен узнать все о своей кровной семье.
- Совместные детско-родительские занятия, направленные на преодоление сложившейся ситуации, поиск опорных точек межличностного соприкосновения, формирование навыков конструктивного взаимодействия между приемными родителями и ребёнком, а также между детьми, воспитывающимися в данной семье. Проговаривание истории семьи, рисование генеалогического дерева, рассматривание фотографий в семейном альбоме. Привлечение социального педагога для проведения медиации в семье.
- В результате проводимой работы с замещающей семьей, наблюдается положительная динамика во внутрисемейном взаимодействии. Конфликтная ситуация практически разрешилась. Подросток «принял» ситуацию, осознал свою роль в семье и оценил роль приемных родителей в своей жизни. Коммуникативное общение между членами семьи восстановлено. В ходе проведенной психокоррекционной работы между приемными родителями и подростком были определены

значимые точки взаимодействия, позволяющие обеим пережить проблемную ситуацию.

### **Обоснование решения.**

Ссылка на материалы исследований:

Проведение диагностических методик с целью выявления психо-эмоционального состояния подростка:

- Опросник И.М. Марковской «Взаимодействие Родитель-Ребенок».
- Методика «Детско-родительские отношения в подростковом возрасте».
- Проективная методика «Моя семья».
- Проективная методика «Социограмма семьи».
- СМАС Шкала проявления явной тревожности у детей (Дж.Тейлор)
- MAS Шкала проявления тревожности у взрослых ( Дж.Тейлор).
- Тест «Кто я?» Автор: М.Кун. ( Диагностика самооценки и идентичности)
- Опросник «Определение деструктивных установок в межличностных отношениях» Автор: В.В. Бойко.
- Тест незаконченных предложений Автор: М.Сакс (Выявление системы отношений обследуемого к своей семье и другим людям)
- Метафорические ассоциативные карты – процесс работы с образами, трансформация негативных переживаний в позитивные.
- Прочтение и обсуждение отдельных глав книги с приемными родителями *Б. Смолли и Д. Скулер «Как рассказать правду усыновлённому или приёмному ребёнку»* (Издатель: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, М.- 2013).
- *Ст. 7 Конвенции о правах ребенка (1989 г.):* "Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу".
- Семейный Кодекс РФ.  
5.ФЗ № 120 от 24.06.1999 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 6.ФЗ №48 от 24.04.2008 «Об опеке и попечительстве».

### **Методические материалы для разрешения данной психологической проблемы**

Беседа с родителями о развитии идентичности приемного ребенка в приемной семье довольно важна. Главным источником представлений о себе для маленького человека становятся окружающие его люди – социум. Взаимодействуя с людьми, человек получает обратную связь (отклик и оценку) от них, из которого у него складывается представление о самом себе. И то, как человека оценивает окружение, значительно влияет на его собственную самооценку. Из оценки других у человека складывается

представление о своем характере, своих достоинствах и недостатках, своих возможностях и ограничениях. Главное ваше желание — это не причинить боли своему ребенку. Вам кажется, что горькая правда может навсегда отравить ему жизнь. Вы словно бы примеряете на себя эту ситуацию, вы размышляем о том, что бы вы чувствовали, если бы вдруг родители, которых вы любите, оказались неродными. Безусловно, это было бы ударом. И в первую очередь это сокрушающий удар по самооценке: "Я не нужен, от меня отказались, я плохой, хуже, чем другие". Вы имеете возможность показать и рассказать ребенку о своей любви к нему, ваши действия осознаны, вы готовы любить и растить этого человека. А значит, он ничего не потерял, а только приобрел от смены родителей. И вы, имея жизненный опыт, способны донести эту мысль до своего ребенка и доказать, что отсутствие биологических родителей не имеет к его личности никакого отношения. Что он лично от этого не стал хуже. При такой позиции вы не только не травмируете его открытием своего секрета, а добавите в ваши отношения уважения и благодарности.

Для большинства людей горькая правда действительно дороже сладкой лжи, потому что осознание того, что самые близкие в жизни люди долгое время обманывали, очень болезненно, порой даже невыносимо. Ведь до определенного момента ребенок всю свою жизнь воспринимает через родителей, их слова — истина в первой инстанции. И если вдруг из фундамента доверия выбивается такой основополагающий камень, то под сомнение ставится каждое слово, когда-либо произнесенное близкими людьми. Это может навсегда подорвать доверие ребенка, как к своим родителям, так и к людям вообще. Большинство приемных родителей умышленно оттягивают момент открытия правды, потому что считают, что дети не способны понять в раннем возрасте, разницу между биологическими и приемными родителями. Чаще всего дело не в этом, и родители пытаются обмануть самих себя, прикрываясь неготовностью малыша к тяжелому открытию. Просто родителям страшно, что узнав о том, что они "ненастоящие" родители, ребенок перестанет их считать родными людьми, и гармония в семье нарушится. Если ребенок начал задаваться вопросом своего появления на свет, то он готов к любой информации, которую дадут ему его родители, главное, чтобы это было максимально близко к правде. У него не должно быть ощущения обмана.

Подростковый возраст - сложное время. Приемные подростки могут столкнуться с особыми трудностями, связанными с формированием идентичности, чувством отверженности, контролем и потребностью быть связанными с их корнями. Родители должны постараться понять и поддержать своих детей. Сложности, возникающие у ребенка, не являются отражением стиля воспитания усыновителей. Если подросток хочет знать о биологической семье, это не значит, что он отвергает приемную.

Если вы с самого начала не делаете из этого секрета и рассказываете о его появлении в вашей семье как о чем-то естественном и положительном, то и реакция ребенка будет соответствующей. Так что лучший возраст для

раскрытия тайны — это возраст первых вопросов из серии "Откуда я появился?".

Отвечать на вопросы ребенка надо спокойно, четко, просто и максимально понятно для его уровня развития. Не пытайтесь говорить с ним об этом, как со взрослым, и мотивировать уход его родителей глобальными социальными проблемами или чем-то еще, что в таком возрасте понять сложно, а вот испугаться можно. Но и добрых позитивных сказок, не имеющих ничего общего с реальностью, тоже рассказывать не нужно. Предподростковый и подростковый возраст (т.е. от 12 и старше) является самым сложным и неподходящим для подобной новости, потому как в этот момент все и вся ставится ребенком под сомнение, скачет настроение и самооценка, любые слова и действия родителей воспринимаются в штыки. Ребенок часто испытывает чувство **одиночества**, ему не понятны многие социальные явления, мир кажется ему враждебным и непредсказуемым. В этот момент сообщение о том, что его когда-то бросили и потом долгое время не говорили правду, будет очень болезненным, поэтому в таком возрасте нужно максимально аккуратно подбирать слова.

Когда вы решитесь сообщить своему ребенку, причину того, что он приемный, очень важно подобрать момент в ваших отношениях, когда нет недопониманий, т.к. ваше сообщение может показаться ему подходящим обоснованием для происходящих семейных конфликтов. Стоит сразу подчеркнуть тот факт, что все это время вы любили и любите его, и биологическое происхождение как не сказывалось, так и не будет сказываться на вашем отношении к нему. Родной дядя стал приемным родителем, отцом подростка и любит его также, как и своих родных детей. Несомненно, стоит извиниться перед ребенком, что вы не открыли ему правду раньше. Объясните свое решение скрывать правду тем, что для вас он всегда был и будет родным, и что вы не хотели делать ему больно. И говорите это сейчас потому, что он стал взрослым. И потому вы можете говорить с ним как со взрослым, надеясь на полное взаимопонимание и поддержку.

В подростковом возрасте у приемных детей возникает желание найти своих биологических родителей. В этом возрасте подростки вплотную заняты самоопределением, осознанием своей роли в обществе и т.д. Им может казаться, что отыскав своих настоящих маму и папу, они смогут найти ответы на многие вопросы, касающиеся их самих. Помогите подростку, предоставив всю имеющуюся у вас информацию. Однако стоит предупредить ребенка о том, что велика вероятность разочарования. Будьте готовы к тому, чтобы успокоить и всеми возможными силами поддержать своего ребенка в случае неудачи. Не забудьте также сказать ему, что каждый из нас сам выбирает свою дорогу, что ребенок не обязан идти по стопам как приемных, так и биологических родителей. Он должен строить свое будущее и вы поможете ему в этом. Вместе с подростком и своими кровными детьми вы можете продумать план их будущей жизни, поставить цели и наметить

способы их достижения. Поддержите детей словами, что вы всегда будете рядом и во всем поможете им.