

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения
родителей, «Шахтинский центр помощи детям № 3»
(ГКУСО РО Шахтинский центр помощи детям № 3)

Принято на педагогическом совете
ГКУСО РО Шахтинского центра
помощи детям № 3

Утверждаю
Врио директора ГКУСО РО Шахтинского
центра помощи детям № 3

Протокол № 5 от 31.10.2024

Р.Х. Элибекова
Приказ №64-ОПД от «31» октября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об образовательном отделении государственного казенного учреждения
социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям,
оставшимся без попечения родителей,
«Шахтинский центр помощи детям № 3»**

г. Шахты, 2024г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность образовательного структурного отделения (далее – отделения) в составе государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Шахтинский центр помощи детям № 3» (ГКОУСО РО Шахтинского центра помощи детям № 3) (далее – учреждения).

1.2. Отделение не является юридическим лицом, действует на основании данного Положения и создается в целях формирования и развития личности ребенка, удовлетворения его потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации его свободного времени.

1.3. Место нахождения отделения в составе учреждения: 346510, Ростовская обл., г. Шахты, ул. Обуховой 2-б.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, СанПиНом 2.4.3295-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Национальными стандартами Российской Федерации по социальному обслуживанию населения, Положением о деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 №481, Уставом учреждения.

1.5. Настоящее Положение определяет образование как целенаправленный процесс обучения и воспитания посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ общеразвивающей направленности. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов личности ребенка, его познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.6. Отделение создается на материально-технической базе учреждения в соответствии с требованиями к организации и реализации дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности ребенка.

1.7. Основной деятельностью отделения является обеспечение необходимых условий для развития личности ребенка, его социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры; толерантности; любви к малой родине, природе, семье; организация содержательного досуга:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий, обучающихся при взаимодействии с различными учреждениями социума.

2. Организация деятельности

2.1. Работа отделения строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности ребенка, дифференцированного

образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности.

2.2. Отделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора учреждения.

2.3. Отделение приобретает права на образовательную деятельность с момента выдачи лицензии учреждению.

2.4. Деятельность сотрудников отделения определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.5. Педагогические работники отделения повышают свой профессиональный уровень и проходят аттестацию согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации».

2.6. Руководителем отделения является заместитель директора по социальной и педагогической работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

2.7. Расписание кружков, клубов, спортивных секций дополнительного образования составляется в целях создания наиболее благоприятного режима жизнедеятельности детей с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.8. Обучение, развитие, воспитание в подразделении осуществляется на русском языке.

2.9. Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей, педагогов, персонала. Применение физического и психического насилия к детям не допускается.

2.10. Отделение осуществляет поддержку инновационной деятельности педагогов, направленную на повышение качества и результативности образовательного процесса.

2.11. Отделение осуществляет организационно методическую деятельность со всеми заинтересованными учреждениями и организациями по направлениям своей работы. Может организовывать и проводить семинары, конференции, выставки, конкурсы и т.д., способствующие совершенствованию и эффективности работы.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами (примерными), рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, модифицированными (адаптированными), авторскими программами.

3.2. Основной деятельностью подразделения является:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация досуговых программ при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями социума.

3.3. Занятия могут проводиться по программам разной тематической направленности.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав определяется педагогом

самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы. Программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором учреждения.

3.5. Отделение имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

3.6 Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ, учебно-тематических планов, циклограмм, утвержденных директором учреждения.

3.7. Расписание занятий составляется с учетом режимных моментов учреждения, утверждается директором учреждения. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации учреждения и оформляется документально.

3.8. Продолжительность занятий и количество часов в неделю определяется образовательной программой педагога, требованиями СанПиНа.

3.9. Занятия могут проводиться как со всеми детьми, так и индивидуально.

3.10. Педагог вправе использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: деловую игру, игротерапию, экскурсию, выставку, практикумы, концерты, мастер-классы и т.д. и отвечает за плодотворную ее организацию.

3.11. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных группах, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

4. Связь с другими учреждениями социума

4.1. При невозможности реализации программ различной направленности для удовлетворения потребностей детей и с целью социализации их в социуме руководитель образовательного подразделения организует работу по заключению договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования социума.

4.2. Воспитателями групп осуществляется постоянный контроль посещения занятий детьми.

5. Документация

5.1. Приказ директора учреждения о создании образовательного структурного отделения.

5.2. Настоящее положение.

5.3. Годовой план учебно-воспитательной работы учреждения.

5.4. Приказ об утверждении принятых к реализации образовательных программ. Программы.

5.5. Расписание кружков, секций.

5.6. Журналы учета посещения детьми занятий.

5.7. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования социума.